

Proyecto financiado por la Unión Europea a través del Programa LIFE  
Projeto financiado pela União Europeia através do Programa LIFE  
LIFE17 GIE/ES/000515



# LIFE INVASAQUA

Especies exóticas invasoras de agua dulce y sistemas estuarinos: sensibilización y prevención en la Península Ibérica  
Espécies exóticas invasoras de água doce e estuarinas: sensibilização e prevenção na Península Ibérica



calendario  
calendário

2023

Beatrix M.G.

© Beatrix Guilabert

© Nuria Sánchez León





## LIFE INVASAQUA

Especies exóticas invasoras de agua dulce y sistemas estuarinos:  
sensibilización y prevención en la Península Ibérica  
Espécies exóticas invasoras de água doce e estuarinas:  
sensibilização e prevenção na Península Ibérica

Después de la destrucción del hábitat, las especies exóticas invasoras son la principal causa de pérdida de biodiversidad mundial. Se estima que hay unas 300 amenazando los sistemas acuáticos de la Península Ibérica.

Depois da destruição de habitats, as espécies exóticas invasoras são a principal causa de perda de biodiversidade mundial. Estima-se que haja cerca de 300 que ameaçam os sistemas aquáticos da Península Ibérica.



### ¿Qué es LIFE INVASAQUA? O que é o projeto LIFE INVASAQUA?

Un proyecto europeo cuya finalidad es luchar contra las especies exóticas invasoras acuáticas en España y Portugal aumentando la concienciación del público en general y de sectores involucrados en su problemática. Contribuirá a mejorar la gestión y reducir los impactos ambientales, socioeconómicos y sanitarios mediante la difusión de información y el intercambio de conocimiento sobre soluciones y prácticas exitosas.

Um projeto europeu com a finalidade de combater as espécies exóticas invasoras aquáticas em Espanha e Portugal, aumentando a conscientização do grande público e dos setores envolvidos nesta problemática. Contribuirá para melhorar a gestão e reduzir os impactos ambientais, socioeconómicos e sanitários através da difusão de informação e partilha de conhecimento sobre soluções e práticas eficazes.



### ¿Cómo se va a hacer? Como é que vai ser feito?

- Creando listas de especies prioritarias y líneas estratégicas de gestión a nivel ibérico para apoyar y facilitar la implementación del reglamento de la UE.
- Realizando campañas de formación, divulgación y comunicación dirigido a grupos de interés.
- Desarrollando actividades de comunicación y sensibilización dirigidas al público en general con campañas de voluntariado, ciencia ciudadana, eventos con estudiantes y exposiciones itinerantes a nivel peninsular.

- Criar-se-ão listas de espécies prioritárias e linhas estratégicas de gestão a nível ibérico, para apoiar e facilitar a implementação da legislação europeia.
- Realizar-se-ão campanhas de formação, divulgação e comunicação, dirigidas a grupos de interesse.
- Desenvolver-se-ão atividades de comunicação e sensibilização dirigidas ao grande público, com campanhas de voluntariado, ciéncia cidadã, eventos com estudantes e exposições itinerantes a nível Ibérico.



### ¿A quién nos dirigimos? Qual é o público-alvo?



Administraciones  
Administrações



Agentes de  
vigilancia  
Agentes de  
fiscalização



Científicos  
Investigadores  
Cientistas  
Investigadores



Universidades  
Institutos  
Colegios  
Universidades  
Institutos  
Escolas



Museos  
Museus



ONGs  
ambientales  
ONGs  
ambientais



Medios de  
comunicación  
y periodistas  
ambientales  
Meios de  
comunicação  
e jornalistas da  
área do ambiente



Educadores  
ambientales  
Educadores  
ambientais



Asociaciones  
académicas  
Associações  
académicas



Otras asociaciones  
(pescadores,  
deportes)  
Outras  
associações  
(pescadores,  
desportos)



Empresarios y  
comerciantes  
Empresários e  
comerciantes



Zoos y  
acuarios  
Jardins  
zoológicos  
e aquários  
públicos





¿Qué puedes hacer tú?  
O que pode fazer?

## TÚ eres parte de la lucha eficaz contra las especies invasoras

### Adquiriendo mascotas...

- Escoge o adopta a tus mascotas con responsabilidad, mejor mascotas no exóticas.
- Nunca liberes a tu mascota en la naturaleza. Entrégala al servicio de recogida de animales.
- Si compras animales exóticos exige sus certificados de importación y sanitarios.

### En el jardín o el estanque...

- Compra plantas con información sobre su origen, preferentemente especies autóctonas.
- No tires plantas ornamentales o de acuario (o fragmentos) a los cursos de agua o por los desagües.

### En el medio natural...

- Si ves alguna especie invasora, hazle una foto, súbela a nuestra App IBERMIS ([www.ibermis.org](http://www.ibermis.org)) y avisa a las autoridades locales o al SEPRONA.
- No liberes en el río especies exóticas. Solo dañarás a las especies nativas.

### Viajando...

- No transportes animales, plantas o semillas sin declarar.
- Limpia las suelas de tus botas y tu equipo antes de hacer senderismo en una nueva área.

### Pescando...

- Desinfecta con agua clorada y lejía el equipo de pesca.
- Si pescas una especie exótica nunca la devuelvas al medio.
- No sueltes el sobrante del cebo vivo ni tires su embalaje al agua.



## Você faz parte da luta eficaz contra as espécies invasoras

### Na compra de animais de estimação...

- Escolha ou adote o seu animal de estimação com responsabilidade, optando por espécies não exóticas.
- Nunca liberte o seu animal de estimação na natureza. Entregue-o num serviço de recolha de animais.
- Se comprar um animal exótico, exija os certificados de importação legal e sanitário.

### No jardim ou no charco...

- Só compre plantas com informação sobre a sua origem, dando preferência a espécies autóctones.
- Nunca deite plantas exóticas ornamentais de aquariofilia (ou fragmentos) aos cursos de água ou pelos esgotos.

### No meio natural...

- Caso encontre uma espécie que possa ser invasora, fotografe-a, submeta a sua foto na nossa app IBERMIS ([www.ibermis.es](http://www.ibermis.es)) e informe as autoridades locais ou o SEPNA.
- Não liberte espécies exóticas nos rios. Prejudicará as espécies nativas.

### Numa viagem...

- Não transporte animais, plantas ou sementes sem as declarar.
- Limpe as solas do seu calçado e o seu equipamento antes de caminhar numa nova área.

### Pescando...

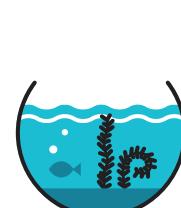
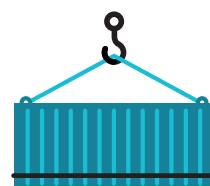
- Desinfete com água clorada e lixívia o seu equipamento de pesca.
- Caso pesque uma espécie exótica, não a devolva ao meio.
- Não deite à água o isco vivo que sobrar nem a sua embalagem.

¡Protege la biodiversidad nativa!  
Proteja a biodiversidade nativa!

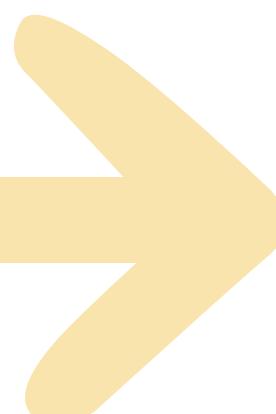




ESPECIES  
ALÓCTONAS /  
EXÓTICAS  
ESPÉCIES  
ALÓCTONAS /  
EXÓTICAS



## TRANSPORTE



## INVASORAS

Entre el 10-15% de las especies exóticas establecidas se convierten en invasoras (aunque el porcentaje varía según el grupo taxonómico).

Entre 10-15% das espécies exóticas estabelecidas convertem-se em invasoras.

Existen más de 200 especies invasoras establecidas y catalogadas dentro de las listas y catálogos de especies invasoras nacionales de España y Portugal.  
Existem mais de 200 espécies invasoras estabelecidas e catalogadas dentro das listas e catálogos de espécies invasoras nacionais de Espanha e Portugal.



# enero janeiro

L/SEG M/TER X/QUA J/QUI V/SEX S/SAB D/DOM

26 27 28 29 30 31 1

2 3 4 5 6 7 8

Día Mundial de la  
Educación Ambiental  
Día Mundial da  
Educação Ambiental

9 10 11 12 13 14 15

16 17 18 19 20 21 22

23 24 25 26 27 28 29

30 31 1 2 3 4 5

Cómo se convierte una especie  
alóctona o exótica en especie invasora  
al llegar a un nuevo territorio por la  
acción humana.

Como se transforma uma espécie  
alóctone ou exótica numa espécie  
invasora ao chegar a um novo  
território pela ação humana.

Diseño: Alfonso Nombela Gómez

*Cyprinus carpio*

Proyecto/Projeto FRISK

## febrero fevereiro

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       | 1     | 2     | 3     | 4     |
| 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    |
| 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    |
| 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26    |
| 27    | 28    |       |       |       |       |       |





C  
M  
Y  
CM  
MY  
CY  
CMYK

C  
M  
Y  
CM  
MY  
CY  
CMYK

# febrero fevereiro

Exposición ¡Cuidado! Invasoras acuáticas en la Estació del Nord de Valencia.  
Exposição Cuidado! Invasoras Aquáticas na Estação Nord de Valência.

L/SEG M/TER X/QUA J/QUI V/SEX S/SAB D/DOM

30

31

1

Día Mundial de  
los Humedales  
Dia Mundial das  
Zonas Húmidas

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11  
Día Internacional de  
la Mujer y la Niña  
en la Ciencia  
Día Internacional das  
Mulheres e Meninas  
na Ciencia

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

1

2

3

4

5

marzo março

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       | 1     | 2     | 3     | 4     |
| 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    |
| 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    |
| 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26    |
| 27    | 28    | 29    | 30    | 31    |       |       |





C  
M  
Y  
CM  
MY  
CY  
CMY  
K



# marzo março

| L/SEG                                     | M/TER | X/QUA   | J/QUI | V/SEX  | S/SAB | D/DOM |
|---|-------|---|-------|--|-------|-------|
| 30  | 31    | 1   | 2     | 3  | 4     | 5     |
|   |       |   |       | Día Mundial de<br>la Vida Silvestre<br>Dia Mundial da<br>Vida Selvagem |       |       |
| 6   | 7     | 8   | 9     | 10   | 11    | 12    |
| c<br>M<br>Y<br>CM<br>MY<br>CY<br>CMY<br>K |       |   |       |  |       |       |
| 13  | 14    | 15  | 16    | 17   | 18    | 19    |
| 20  | 21    | 22  | 23    | 24   | 25    | 26    |
|   |       | Día Mundial<br>del Agua<br>Dia Mundial<br>da Água |       |  |       |       |
| 27  | 28    | 29  | 30    | 31   | 1     | 2     |

Individuos muertos de sapo partero (*Alytes obstetricans*) por el hongo quitridio *Batrachochytrium dendrobatis* (BD) en los Pirineos.  
 Detalle: Fotografía de microscopio electrónico del hongo quitridio (BD). Indivíduos mortos de sapo-parteiro (*Alytes obstetricans*) pelo fungo-quitridio *Batrachochytrium dendrobatis* (BD) nos Pirinéus.  
 Detalhe: Fotografia de microscópio eletrônico do fungo-quitridio (BD). Jaime Bosch

## abril abril

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |       | 1     | 2     |
| 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     |
| 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    |
| 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    |
| 24    | 25    | 26    | 27    | 28    | 29    | 30    |





C  
M  
Y  
CM  
MY  
CY  
CMY  
K

C  
M  
Y  
CM  
MY  
CY  
CMY  
K



# abril abril

L/SEG M/TER X/QUA J/QUI V/SEX S/SAB D/DOM

27 28 29 30 31 1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

Día Mundial  
de la Tierra  
Día Mundial  
da Terra

24 25 26 27 28 29 30

Río tapizado en su superficie por el helecho de agua o *Azolla filiculoides* bloqueando la entrada de luz e impidiendo la fotosíntesis.

Superfície de um rio coberto por *Azolla filiculoides* ou azola bloqueando a luz impedindo a atividade fotossintética.

EASIN

Detalle del helecho de agua o *Azolla filiculoides*.

Detalhe de *Azolla filiculoides* ou azola

©Deborah Torres. ILLUSTRACIENCIA

# maio maio

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     |
| 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    |
| 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    |
| 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    | 28    |
| 29    | 30    | 31    |       |       |       |       |





# mayo maio

Muestreo de especies invasoras en el río Umia con estudiantes de la Universidad de Santiago de Compostela.

Amostragem de espécies invasoras no Rio Umia com alunos da Universidade de Santiago de Compostela.

Semana de las Especies Invasoras (SEI):  
Portugal & España  
A Semana sobre Espécies Invasoras (SEI):  
Portugal & Espanha



## junio junho

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    | 28    |
| 29    | 30    | 31    | 1     | 2     | 3     | 4     |
| 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    |
| 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    |
| 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    |
| 26    | 27    | 28    | 29    | 30    |       |       |

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     |
| 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    |
| 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    |
| 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    | 28    |
| 29    | 30    | 31    | 1     | 2     | 3     | 4     |

Día Mundial de las Aves Migratorias  
Dia Mundial das Aves Migratórias

Día Mundial de Red Natura 2000  
Dia Mundial da Rede Natura 2000

Día Europeo de los Parques  
Día Europeu dos Parques





# junio junho

Espeie invasora Ibis sagrado  
*(Threskiornis aethiopicus)* (izda.)  
 atacando a una garza real.  
 Espécie invasora, íbis-sagrado  
*(Threskiornis aethiopicus)* (esq.), a  
 atacar uma garça-real.  
 © Heidi de la Paz Archilla. ILLUSTRACIENCIA

L/SEG M/TER X/QUA J/QUI V/SEX S/SAB D/DOM

29 30 31 1 2 3 4

5 6 7 8 9 10 11

12 13 14 15 16 17 18

19 20 21 22 23 24 25

26 27 28 29 30 1 2

Día Mundial de  
 Conservación de  
 la Naturaleza  
 Dia Mundial da  
 Conservação  
 da Natureza



# julio julho

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |       | 1     | 2     |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|----|----|----|----|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
|----|----|----|----|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|----|----|----|----|----|----|----|

31





C  
M  
Y  
CM  
MY  
CY  
CMY  
K



# julio julho

Gusano tubícola australiano o mercierella (*Ficopomatus enigmaticus*).  
Minhocã australiana (*Ficopomatus enigmaticus*).

L/SEG M/TER X/QUA J/QUI V/SEX S/SAB D/DOM

26 27 28 29 30 1 2

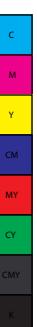
3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31 1 2 3 4 5 6



# agosto agosto

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |       |
| 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    |
| 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    |
| 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    |
| 28    | 29    | 30    | 31    |       |       |       |





# agosto agosto

Obras en el río Guadalupe (Ebro). Las alteraciones de los ríos favorecen la presencia de especies invasoras.  
 Obras no rio Guadalupe (Ebro). As alterações fluviais favorecem a presença de espécies invasoras.  
 Javier Oscoz

L/SEG M/TER X/QUA J/QUI V/SEX S/SAB D/DOM

31 1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12 13

14 15 16 17 18 19 20

21 22 23 24 25 26 27

28 29 30 31 1 2 3

septiembre setembro

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |  |  |  |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|
|       |       |       |       | 1     | 2     | 3     |  |  |  |
| 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    |  |  |  |
| 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    |  |  |  |
| 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    |  |  |  |
| 25    | 26    | 27    | 28    | 29    | 30    |       |  |  |  |





# septiembre setembro

Curso de capacitación de agentes forestales de la Confederación Hidrográfica del Júcar en Valencia.  
Curso de formação de agentes florestais da Confederação Hidrográfica do Júcar em Valência.  
Javier Oscoz

L/SEG M/TER X/QUA J/QUI V/SEX S/SAB D/DOM

28 29 30 31 1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 1

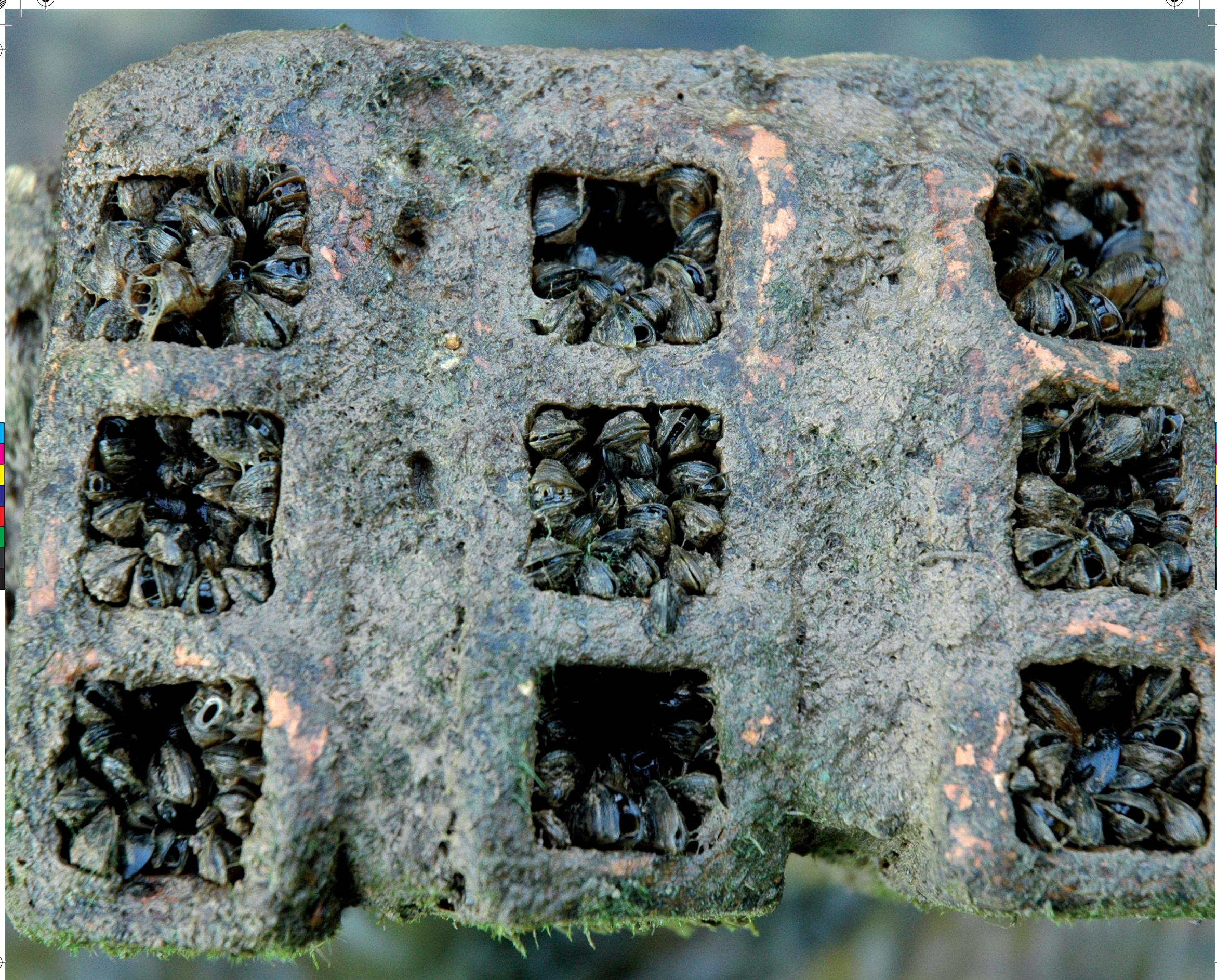
C  
M  
Y  
CM  
MY  
CY  
CMY  
K

Día Mundial de los Ríos  
Dia Mundial dos Rios

octubre outubro

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     |
| 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    |
| 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    |
| 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    | 28    |
| 29    | 30    | 31    |       |       |       |       |





C  
M  
Y  
CM  
MY  
CY  
CMY  
K

[Color bars and grayscale scale]

# octubre outubro

Daños causados por el mejillón zebra (*Dreissena polymorpha*) en infraestructuras.

Danos produzidos pelo mexilhão-zebra (*Dreissena polymorpha*) nas infraestruturas.  
Javier Oscoz

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

|    |    |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|----|----|---|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 |
|----|----|----|----|----|----|---|

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|---|---|---|---|---|---|---|

|   |    |    |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|----|----|
| 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|----|----|----|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
|----|----|----|----|----|----|----|

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|----|----|----|----|----|----|----|

|    |    |   |   |   |   |   |
|----|----|---|---|---|---|---|
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|----|---|---|---|---|---|

## noviembre novembro

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|       |       | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     |
| 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    |
| 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    |
| 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26    |
| 27    | 28    | 29    | 30    |       |       |       |





# noviembre novembro

Cangrejo rojo o cangrejo americano  
(*Procambarus clarkii*).  
Lagostim-vermelho-da-luisiana  
(*Procambarus clarkii*).  
Javier Oscoz

L/SEG M/TER X/QUA J/QUI V/SEX S/SAB D/DOM

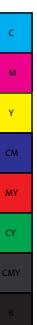
30 31 1 2 3 4 5

6 7 8 9 10 11 12

13 14 15 16 17 18 19

20 21 22 23 24 25 26

27 28 29 30 1 2 3



## diciembre dezembro

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     |       |       |       |       |
| 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    |
| 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    |
| 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    |
| 25    | 26    | 27    | 28    | 29    | 30    | 31    |



## Características principales

### ¿DE QUÉ SE ALIMENTA?

- PECES PEQUEÑOS Y CRUSTÁCEOS
- LARVAS, INSECTOS Y SEMILLAS Y RAÍCES DE PLANTAS ACUÁTICAS



Universidad de Navarra



# diciembre dezembro

Congreso de estudiantes studIAS 2022  
celebrado en la Universidad de  
Navarra (UNAV).  
Congresso de estudiantes studIAS 2022  
realizado na Universidade de Navar-  
ra (UNAV).  
Javier Oscoz

L/SEG M/TER X/QUA J/QUI V/SEX S/SAB D/DOM

27 28 29 30 1 2 3

4 5 6 7 8 9 10

11 12 13 14 15 16 17

18 19 20 21 22 23 24

25 26 27 28 29 30 31

enero janeiro

| L/SEG | M/TER | X/QUA | J/QUI | V/SEX | S/SAB | D/DOM |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     |
| 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    |
| 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    |
| 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    | 28    |
| 29    | 30    | 31    |       |       |       |       |



